

رتبه سوم علوم دینی و قرآن پژوهی



- عنوان طرح: بررسی شاخص‌های اعتدال از دیدگاه امام علی (ع)
- پژوهشگران: فاطمه زارعی‌نژاد، فاطمه فلاحی و راضیه عسکری
- استان: فارس
- واحد آموزشی: دبیرستان شاهد رهروان ولایت مرودشت
- واحد همکار: پژوهش‌سرای دانش‌آموزی ابن‌سینا مرودشت
- استاد/دبیر راهنما: زیلا حیدری

چکیده طرح:

افراط و تفریط در امور مختلف جامعه سم مهلکی برای قطع اعتماد و باور عمومی مردم به حاکمیت است. تجربه نشان داده است تندروی نتیجه‌ای جز فروپاشی و زوال نداشته است. در جوامع پیشرفته همه به سوی مدارا و مسامحه پیش می‌روند و این تفکر را الگوی خود قرار می‌دهند که با نظرات مخالف، منتقد و متعرض نسبت به خود گفتگو کنند. آنچه در تعالیم اجتماعی و تاریخ حکومت پیامبر اکرم (ص)، امام علی (ع) و ائمه معصومین و مصادیق آنها را در لوای گفتمان اعتدال به وفور می‌توان یافت و الگوی خود قرار داد. تاکنون تعابیر و تفاسیر مختلفی از اصطلاح «اعتدال» و معنا و نتایج برخاسته از آن بیان شده است که هنوز هیچ یک نتوانسته‌اند جایگاه خود را به عنوان تفسیر اصلی آن باز کنند. هدف اصلی این تحقیق این است که شاخصه‌های اعتدال را از منظر آموزه‌های اسلامی و با تکیه بر رهنمودهای حضرت علی (ع) در ابعاد سیاسی، اجتماعی و فرهنگی مورد بررسی قرار دهد. یافته‌ها نشان می‌دهد که شاخصه‌های اعتدال در ابعاد سیاسی شامل وظایف مدیران و رهبران و اخلاق سیاسی در فرهنگ شامل آموزش همگانی، احیای سنت‌های الهی است. در بعد اقتصادی، آزادی اقتصاد و گسترش اشتغال و رفع فقر و تبعیض مورد توجه قرار گرفته و در بعد اجتماعی حق محوری



و حمایت از طبقه مستضعف مد نظر بوده است که در این تحقیق به تفصیل مورد بررسی قرار گرفته است. نتایج این تحقیق نشان داد که آموزه‌های بسیاری در ابعاد مختلف زندگی بشر در کتاب سترگ نهج‌البلاغه وجود دارد که توجه احاد افراد اجتماع به آن می‌تواند جامعه را در مسیر اعتدال و عقلانیت قرار داده و از افراط و تفریط که آفت هر جامعه سالم است، مصونیت بخشد.

