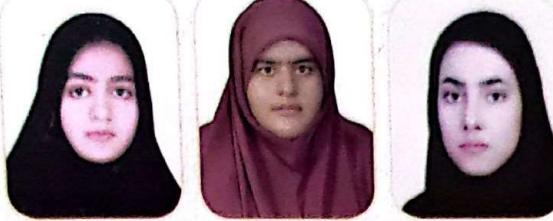


رتبه سوم علوم دینی و قرآن پژوهی



- عنوان طرح: بورسی شاخصهای اعتقدال از دیدگاه امام علی (ع)
- پژوهشگران: فاطمه زارعی نژاد، فاطمه فلاحتی و راضیه عسکری
- استان: فارس
- واحد آموزشی: دبیرستان شاهد رهروان ولایت مرودشت
- واحد همکار: پژوهش سرای دانش آموزی ابن سینا مرو دشت
- استاد/ دبیر راهنما: ژیلا حیدری

چکیده طرح:

افراط و تفریط در امور مختلف جامعه سم مهلهکی برای قطع اعتماد و باور عمومی مردم به حاکمیت است. تجربه نشان داده است تندروی نتیجه‌ای جز فروپاشی و زوال نداشته است. در جوامع پیشرفت‌هه همه به سوی مدارا و مسامحه پیش می‌روند و این تفکر را الگوی خود قرار می‌دهند که با نظرات مخالف، متنقد و معرض نسبت به خود گفتگو کنند. آنچه در تعالیم اجتماعی و تاریخ حکومت پیامبر اکرم (ص)، امام علی (ع) و ائمه معصومین و مصاديق آنها را در لوای گفتمان اعتقدال به وفور می‌توان یافت و الگوی خود قرار داد. تاکنون تعابیر و تفاسیر مختلفی از اصطلاح «اعتقدال» و معنا و نتایج برخاسته از آن بیان شده است که هنوز هیچ یک نتوانسته‌اند جایگاه خود را به عنوان تفسیر اصلی آن باز کنند. هدف اصلی این تحقیق است که شاخصه‌های اعتقدال را از منظر آموزه‌های اسلامی و ساتکیه بر رهنمودهای حضرت علی (ع) در ابعاد سیاسی، اجتماعی و فرهنگی مورد بررسی قرار دهد. یافته‌ها نشان می‌دهد که شاخصه‌های اعتقدال در ابعاد سیاسی شامل وظایف مدیران و رهبران و اخلاق سیاسی در فرهنگ شامل آموزش همگانی، احیای سنت‌های الهی است. در بعد اقتصادی، آزادی اقتصاد و گسترش اشتغال و رفع فقر و تبعیض مورد توجه قرار گرفته و در بعد اجتماعی حق محوری و حمایت از طبقه مستضعف مدنظر بوده است که در این تحقیق به

تفصیل مورد بررسی قرار گرفته است. نتایج این تحقیق نشان داد که آموزه‌های بسیاری در ابعاد مختلف زندگی بشر در کتاب سترگ نهنج البلاغه وجود دارد که توجه آحاد افراد اجتماع به آن می‌تواند جامعه را در مسیر اعتقدال و عقلانیت قرار داده و از افراط و تفریط که آفت هر جامعه سالم است، مصونیت بخشد.

